



ROCZNY PLAN PRACY PRZEDSZKOLA NR 10 IM. MISIA USZATKA W KOSZALINIE

Rok Szkolny

2025/2026

WPROWADZENIE

Niniejszy dokument stanowi **roczny plan pracy przedszkola**, opracowany w oparciu o:

- aktualne kierunki polityki oświatowej państwa ogłoszone przez Ministerstwo Edukacji i Nauki na rok szkolny 2025/2026,
- obowiązujące przepisy prawa oświatowego,
- wyniki nadzoru pedagogicznego oraz wnioski z autoewaluacji za poprzedni rok szkolny,
- zapisy statutu przedszkola oraz wewnętrzne regulacje placówki,
- potrzeby rozwojowe dzieci, oczekiwania rodziców i uwarunkowania środowiska lokalnego.

Plan ten stanowi podstawę do systematycznego, spójnego i celowego organizowania działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej w placówce. Uwzględnia priorytety polityki oświatowej oraz dąży do zapewnienia wysokiej jakości edukacji przedszkolnej i wsparcia wszechstronnego rozwoju dzieci.

PODSTAWA PRAWNA

Roczny plan pracy przedszkola został opracowany w oparciu o następujące akty prawne i dokumenty kierunkowe:

- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. - **Prawo oświatowe** (Dz.U. z 2017 r., poz. 59, z późn. zm.),
- Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie **podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w szkołach podstawowych**,
- **Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2025/2026**,
- Statut przedszkola oraz wewnętrzne akty normatywne placówki.

CEL GŁÓWNY PLANU

Celem głównym niniejszego planu jest **skuteczne wdrażanie zadań edukacyjnych i wychowawczo-opiekuńczych** wynikających z przepisów prawa, podstawy programowej oraz priorytetów MEN, a także zapewnienie dzieciom warunków do harmonijnego, wszechstronnego rozwoju.

Plan koncentruje się na rozwijaniu kompetencji kluczowych dzieci w wieku przedszkolnym, ze szczególnym uwzględnieniem:

- umiejętności językowych i komunikacyjnych,
- kompetencji emocjonalno-społecznych,
- logicznego i analitycznego myślenia,
- aktywności ruchowej i zdrowego stylu życia,

- rozwoju poznawczego i kulturowego,
- kształtowania postaw prospołecznych, obywatelskich i patriotycznych.

Plan ma na celu zapewnienie wysokiej jakości edukacji przedszkolnej w duchu nowoczesnych metod pracy z dzieckiem oraz wspieranie jego rozwoju we wszystkich obszarach funkcjonowania: społecznym, emocjonalnym, poznawczym, fizycznym i językowym. Dokument ten stanowi narzędzie planowania, organizacji i monitorowania działań dydaktyczno-wychowawczych oraz opiekuńczych, w zgodzie z założeniami polityki edukacyjnej i współczesnymi potrzebami dzieci.

Opracowany plan sprzyja również:

- realizacji **celów wychowania przedszkolnego** w sposób spójny i systemowy,
- **aktywizacji dzieci** w procesie uczenia się poprzez atrakcyjne i zróżnicowane formy pracy,
- **integracji działań nauczycieli, rodziców i partnerów przedszkola,**
- **podnoszeniu jakości pracy placówki** zgodnie z priorytetami MEN.

KIERUNKI REALIZACJI POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA NA ROK SZKOLNY 2025/2026

(Źródło-<https://www.gov.pl/web/edukacja/podstawowe-kierunki-realizacji-polityki-oswiatowej-panstwa-w-roku-szkolnym-20252026>)

1. **Rozwijanie myślenia analitycznego oraz kompetencji matematycznych** z wykorzystaniem metod interdyscyplinarnych.
2. **Kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych**, a także odpowiedzialności społecznej i dbałości o bezpieczeństwo.
3. **Promowanie zdrowego stylu życia**, aktywności fizycznej oraz budowanie nawyków prozdrowotnych od najmłodszych lat.
4. **Profilaktyka przemocy rówieśniczej** oraz wspieranie zdrowia psychicznego dzieci.
5. **Rozwijanie kompetencji cyfrowych** -bezpieczne i świadome korzystanie z technologii, krytyczne myślenie oraz podstawy wykorzystania sztucznej inteligencji.
6. **Upowszechnianie doradztwa zawodowego i promocja kształcenia zawodowego** (na poziomie szkół podstawowych -w przedszkolu możliwa realizacja poprzez poznawanie zawodów).
7. **Wspieranie nauczania języka polskiego i krzewienie kultury narodowej** w środowiskach polonijnych.
8. **Stosowanie oceniania kształtującego oraz metod aktywizujących**, wspierających zaangażowanie dzieci w proces uczenia się.

ROZNY PLAN DZIAŁAŃ PRZEDSZKOLA 2025/2026 -UKŁAD OPISOWY

Każdy miesiąc zawiera: **Temat przewodni** - główny obszar działań wychowawczo-dydaktycznych w danym okresie. **Cele** - szczegółowe założenia dotyczące rozwoju dzieci. **Działania** - formy pracy i aktywności realizujące założone cele. **Współpraca** - podmioty zaangażowane w realizację działań. **Zgodność z kierunkami polityki oświatowej** odniesienie do aktualnych priorytetów MEN.

Wrzesień - "Poznajemy siebie i nasze przedszkole"

Cele:

- Wsparcie adaptacji dzieci w nowym środowisku,
- Budowanie poczucia przynależności do grupy,
- Kształtowanie umiejętności komunikacyjnych i społecznych.

Działania: Zabawy integracyjne, wspólne ustalanie zasad grupowych, poznawanie przestrzeni przedszkola, spotkania adaptacyjne z rodzicami.

Współpraca: Rodzice, psycholog, nauczyciele wspomagający.

Zgodność z kierunkami polityki oświatowej: pkt 2, pkt 8.

Październik - "Jestem bezpieczny i dbam o zdrowie"

Cele:

- Kształtowanie postaw prozdrowotnych i higienicznych,
 - Rozwijanie sprawności fizycznej,
 - Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa. Działania: Zajęcia gimnastyczne, rozmowy o zdrowiu, spotkanie z pielęgniarką, ćwiczenia z zakresu bezpieczeństwa w domu i przedszkolu.
- Współpraca:** Pielęgniarka, Policja, rodzice.

Zgodność z kierunkami polityki oświatowej: pkt 3, pkt 5.

Listopad - "Kocham Polskę -moja ojczyzna"

Dzień Patrona Przedszkola – Misia Uszatka

Cele:

- Budowanie tożsamości narodowej,
- Rozpoznawanie symboli narodowych,
- Kształtowanie postaw patriotycznych,
- Pielęgnowanie tradycji .

Działania: Nauka hymnu narodowego, prace plastyczne o tematyce patriotycznej, spotkanie z kombatantem/żołnierzem/harcerzem, świętowanie 11 listopada, obchodzenie święta 25.11. – Pluszowego Misia, organizacja konkursu plastycznego.

Współpraca: Biblioteka, lokalne stowarzyszenia historyczne.

Zgodność z kierunkami polityki oświatowej: pkt 2.

Grudzień - "Razem tworzymy świąteczną atmosferę"

Cele:

- Wzmacnianie więzi emocjonalnych w grupie,
- Rozwijanie empatii i troski o innych,
- Budowanie tradycji i rytuałów świątecznych.

Działania: Tworzenie ozdób i kartek, Mikołajki, przygotowanie wspólnej wigilii, wspólne śpiewanie kolęd, zbiórka darów dla potrzebujących.

Współpraca: Rodzice, lokalne instytucje.

Zgodność z kierunkami polityki oświatowej: pkt 4, pkt 8.

Styczeń - "Bezpieczny w sieci i na co dzień"

Dzień Babci i Dziadka

Cele:

- Rozwijanie świadomości cyfrowej,
- Zapoznanie z zagrożeniami w internecie,
- Doskonalenie zachowań bezpiecznych w codziennym życiu,
- Kształtowanie uczucia przywiązania i okazywanie szacunku osobom starszym.

Działania: Zajęcia multimedialne o bezpieczeństwie, spotkanie z policjantem, rozmowy kierowane, bajki edukacyjne, wspólne zabawy z dziadkami.

Współpraca: Policja, rodzice, dziadkowie.

Zgodność z kierunkami polityki oświatowej: pkt 5.

Luty - "Poznaję siebie i swoje emocje"

Cele:

- Nauka rozpoznawania i nazywania emocji,
- Wzmacnianie poczucia własnej wartości,
- Rozwijanie umiejętności społecznych.

Działania: Zabawy z emocjami, rozmowy w kręgu, tworzenie historyjek o emocjach, teatrzyki, spotkania z rodzicami – prelekcje psychologa.

Współpraca: Psycholog, rodzice. Zgodność z kierunkami polityki oświatowej: pkt 4.

Marzec - "Odkrywamy świat liczb i logicznego myślenia"

Cele:

- Rozwijanie kompetencji matematycznych,

- Usprawnianie logicznego myślenia i rozumowania,
- Poszerzanie wiedzy o liczbach i porządkowaniu,
- Realizacja projektu edukacyjnego „Świętujemy! Freblujemy!”.

Działania: Zabawy matematyczne, segregowanie przedmiotów, układanki, porównywanie wielkości.

Współpraca: Rodzice, Froebel.pl .

Zgodność z kierunkami polityki oświatowej: pkt 1.

Kwiecień - "Dbam o przyrodę - jestem eko"

Cele:

- Uwrażliwienie na piękno przyrody,
- Kształtowanie postaw proekologicznych,
- Zachęcanie do codziennych działań na rzecz środowiska.

Działania: Segregacja śmieci, sadzenie roślin, akcja „Sprzątamy świat”, zajęcia tematyczne o ochronie przyrody, święto Dzień Ziemi.

Współpraca: Organizacje ekologiczne, rodzice, LOP.

Zgodność z kierunkami polityki oświatowej: pkt 2, pkt 8.

Maj - "Wspólnie tworzymy - działania zespołowe"

Cele:

- Rozwijanie umiejętności współpracy,
- Budowanie odpowiedzialności za efekty wspólnych działań,
- Wzmacnianie więzi rówieśniczych i rodzinnych.

Działania: Projekty grupowe, praca w parach, przygotowanie dekoracji sali, świętowanie Dnia Rodziny.

Współpraca: Rodzice, społeczność lokalna.

Zgodność z kierunkami polityki oświatowej: pkt 8.

Czerwiec - "Czas podsumowań i świętowania"

Cele:

- Podsumowanie osiągnięć dzieci,
- Budowanie poczucia sukcesu,
- Integracja środowiska przedszkolnego.

Działania: Wystawy prac dzieci, uroczyste zakończenie roku, piknik rodzinny, pożegnanie starszaków.

Współpraca: Rodzice.

Zgodność z kierunkami polityki oświatowej: pkt 8.

KIERUNKI DZIAŁAŃ NA ROK SZKOLNY 2025/2026

Zadanie	Cele	Formy realizacji	Efekty	Osoba odpowiedzialna
1. Doskonalenie jakości pracy przedszkola poprzez systematyczne działania diagnostyczne	*Rozpoznanie potencjału placówki oraz obszarów wymagających doskonalenia. *Zgromadzenie informacji o potrzebach rozwojowych dzieci i oczekiwaniach rodziców.	*Codzienna obserwacja aktywności dzieci w różnych sytuacjach edukacyjnych i społecznych. *Analiza dokumentacji i wniosków z posiedzeń rady pedagogicznej. *Zbieranie informacji zwrotnej od rodziców poprzez rozmowy i spotkania. *Wykorzystanie narzędzi monitorujących, takich jak arkusze obserwacji, karty rozwoju.	Wnioski z rekomendacjami na kolejne etapy pracy dydaktycznej, opiekuńczej i wychowawczej.	Dyrektor, wychowawcy grup
2. Rozwijanie współodpowiedzialności rodziców za proces wychowawczo-edukacyjny	*Budowanie kultury dialogu i wzajemnego zaufania. *Zachęcanie rodziców do aktywnego uczestnictwa w życiu grupy i przedszkola.	*Regularne spotkania informacyjno-warsztatowe z rodzicami. *Otwarte zajęcia tematyczne z udziałem opiekunów. *Wspólne przygotowanie wydarzeń grupowych i świąt przedszkolnych. *Indywidualne konsultacje dostosowane do potrzeb rodzin.	*Analiza frekwencji i aktywności rodziców. *Wnioski z rozmów indywidualnych.	Dyrektor, wychowawcy grup, psycholog
3. Kreowanie edukacyjnej przestrzeni współpracy ze środowiskiem lokalnym	*Rozszerzanie doświadczeń dzieci przez bezpośredni kontakt ze społecznością lokalną.	*Organizacja spotkań z przedstawicielami służb publicznych, lokalnych rzemieślników i artystów. *Inicjowanie wspólnych projektów	*Dokumentacja działań oraz rozmowy z dziećmi i rodzicami. *Refleksje nauczycieli omawiane podczas	Dyrektor, wychowawcy grup i pozostali nauczyciele

	*Promowanie wartości społecznych i obywatelskich.	z biblioteką, szkołą, domem kultury czy ośrodkami sportowymi. *Uczestnictwo dzieci w wydarzeniach gminnych i charytatywnych.	rad pedagogicznych.	
4. Zwiększanie dostępności edukacyjnej dla dzieci ze zróżnicowanymi potrzebami rozwojowymi	*Stworzenie warunków do indywidualnego rozwoju każdego dziecka. *Zapewnienie wsparcia dzieciom z doświadczeniem migracyjnym oraz z orzeczeniami i opiniami.	*Tworzenie planów wsparcia dostosowanych do możliwości i zasobów dziecka. *Prowadzenie zajęć z wykorzystaniem pomocy sensorycznych, językowych, wizualnych. *Współpraca zespołowa ze specjalistami oraz wdrażanie zaleceń z opinii i orzeczeń. *Angażowanie rodziny w proces wspomagania rozwoju.	*Indywidualna dokumentacja pedagogiczna. *Ewaluacja działań w konsultacji z poradnią i rodzicami.	Dyrektor, wychowawcy grup, psycholog, terapeuci, nauczyciele współorganizujący
5. Tworzenie atrakcyjnej i różnorodnej oferty wydarzeń i aktywności wspierających rozwój dziecka		*Realizacja autorskiego kalendarza wydarzeń (np. Dzień Dobrego Słowa, Kolorowy Tydzień, Święto Przyjaźni) *Organizacja uroczystości przedszkolnych (np. Dzień Przedszkolaka, Jasełka, Bal Karnawałowy, Festyn Rodzinny). *Wycieczki edukacyjne i przyrodnicze wspierające uczenie się w działaniu. *Integracja rodzin poprzez wspólne pikniki, warsztaty i zajęcia plenerowe.		*Tworzenie fotorelacji. *Kroniki wydarzeń. *Prezentacji multimedialnych. Dyrektor, nauczyciele, M. Chechlińska M. Śleziak

6. Działania profilaktyczne i promujące zdrowie	*Wzmacnianie nawyków higienicznych i zdrowotnych, *Promowanie aktywności fizycznej i zdrowej diety, *Uświadamianie dzieciom znaczenia bezpieczeństwa, zarówno fizycznego, jak i psychicznego, *Kształtowanie postaw prozdrowotnych i odpowiedzialności za własne zdrowie, *Rozwijanie podstawowych umiejętności z zakresu pierwszej pomocy.	*Regularne ćwiczenia gimnastyczne i zabawy ruchowe na świeżym powietrzu, *Codzienne nawyki higieniczne – mycie rąk, nosa, zębów, *Zdrowe posiłki i wspólne przygotowywanie prostych przekąsek w ramach zajęć, *Dzień Zdrowego Śniadania, Dzień Zdrowego Przedszkolaka, tydzień promujący warzywa i owoce, *Warsztaty z pielęgniarką, stomatologiem i dietetykiem – rozmowy o zdrowiu, *Zajęcia tematyczne: „Bezpieczne zabawy”, „Pierwsza pomoc – umiem pomóc”, „Moje ciało – moje granice”, *Organizacja pokazów i ćwiczeń z pierwszej pomocy (np. bandażowanie, wzywanie pomocy), *Tworzenie kącików tematycznych (kącik warzyw, kącik ruchu, apteczka przedszkolaka), *Bajki terapeutyczne i rozmowy w kręgu – wspieranie dobrostanu psychicznego dzieci, *Działania antydyskryminacyjne i budujące odporność emocjonalną, *Współpraca z rodzicami – udział w ogólnopolskich akcjach promujących zdrowie (np. „Cała Polska czyta		Rodzice, pielęgniarka, stomatolog, psycholog, dietetyk, straż pożarna, instytucje lokalne, fundacje profilaktyczne.
--	--	--	--	--

		dzieciom o zdrowiu”).		
7.Działania ekologiczne i przyrodnicze	*kształtowanie proekologicznych postaw, nawyków i świadomości u dzieci poprzez bezpośredni kontakt z przyrodą i praktyczne działania, *współpraca z LOP, nadleśnictwem itp.	*sadzenie roślin w kąciakach przyrodniczych i w ogrodzie przedszkolnym, *segregacja odpadów, by budować wrażliwość, empatię i poczucie odpowiedzialności za środowisko naturalne. *obchody Dnia Ziemi *udział w konkursie za najlepiej działające Koło LOPu *organizacji konkursu plastycznego	*większa świadomość dzieci *umiejętność segregacji odpadów	Dyrektor, wychowawcy grup,

Czynności dodatkowe przydzielone w roku szkolnym 2025/2026

Lp.	Zadanie	Nazwisko i imię nauczyciela
1.	Strony internetowej przedszkola na Facebooku i eduportal, CMS koordynator	Magdalena Chechlińska Monika Śleziak
	O przedszkolu , Dla rodziców	Dyrektor
2.	Protokół Rady pedagogicznej	Magdalena Chechlińska, Monika Śleziak
3.	BIP	Dyrektor
4.	Statut	Zespół w składzie: Magdalena Chechlińska, Monika Żukowska, Agnieszka Idzik
5.	Wewnętrzne regulaminy	Zespół w składzie: Magdalena Chechlińska, Monika Żukowska, Agnieszka Idzik
6.	Biblioteka -księga materiałowa	Dyrektor

7.	WDN	Magdalena Lupzik
8.	Pomoc psychologiczno – pedagogiczna	Logopeda/pedagog specjalny Sylwia Moga-Stachula Psycholog Natalia Filończuk i inni specjaliści
9.	SIO	Dyrektor, Magdalena Chechlińska
10.	Aranżacja tematyczna szatni , holu dolnego	Dyrektor, pomoce nauczyciela, woźny
11.	Kącik wędrującej książki: parter I piętro	Agnieszka Idzik
12.	Kącik grafomotoryczny/sensoryczny/prac ręcznych – parter	Sylwia Borowik
13.	Liga Ochrony Przyrody	Magdalena Chechlińska i Renata Lempa
14.	Froebel.pl	Dyrektor, Monika Żukowska i Magdalena Chechlińska
15.	Ogródki kwiatowe i warzywne wokół przedszkola	Dyrektor, Monika Biesek, Monika Żukowska, Renata Lempa, Sylwia Borowik, Rada Rodziców
16.	Współpraca z biblioteką	Agnieszka Idzik

WSPÓŁPRACA Z MUZEUM

Lp.	Data i godz.	Grupa /wydarzenie	Odpowiedzialna
1	17.09- 10.00	Grupa V - Dożynki	M. Żukowska
2	30.10- 12.00	Grupa V – Kotyliony	M. Żukowska
3	26.11.- 10.00	Grupa V – Andrzejki	M. Żukowska
4	04.12.-12.00	Grupa V – Pierniki	M. Żukowska
5	17.09. – 10.00	Grupa III - Dożynki	M. Lupzik

**PROJEKTY I PROGRAMY REALIZOWANE W ROKU SZKOLNYM
2025/2026**

LP.	NAZWA PROJEKTU	KOORDYNATOR	UCZESTNICZY
1.	Cała Polska czyta Dzieciom	R. Lempa	Grupy I-V
2.	Magiczna Moc Bajek	M. Chechlińska	Grupy I-V
3.	Piękna nasza Polska Cała	M. Śleziak	Grupy I-V
4.	Kreatywne dni nietypowe	M. Chechlińska	Grupy I-V
5.	Dzieciaki Mleczaki	S. Borowik	Grupy I-V
6.	Kubusiowi Przyjaciele Natury	A. Idzik	Grupa V
7.	Autyzm i My	E. Litwiak	Grupy I-V
8.	VI ogólnopolski Tydzień Szczęścia 29.09-5.10.2025	R. Lempa i M. Śleziak i M. Biesek	Grupy I-V
9.	W zdrowym ciele, zdrowy duch	M. Chechlińska	Grupa V
10.	Program adaptacyjny dla dzieci 3-letnich	S. Borowik i E. Litwiak	Grupa I
11.	Innowacja pedagogiczna <i>Moje doświadczenie świata</i>	S. Borowik	Grupa I
12.	Program edukacyjny Kinestematyka	M. Chechlińska	Grupa IV
13.	Porozumienie bez krzyku	M. Żukowska	Grupa V
14.	Mali Wielcy Odkrywce	A. Idzik	Grupa V
15.	Mamo tato wolę wodę!	M. Żukowska	Grupa V
16.	Kreatywna matematyka	M. Żukowska	Grupa V
17.	Bliżej pieska	M. Żukowska	Grupa V
18.	Na ratunek emocjom	N. Filończuk	Grupy I-V
19.	Zdrowe zęby mamy, marchewkę zjadamy	M. Żukowska	Grupy I-V
20.	Mali Polacy i Wielcy Rodacy	M. Żukowska	Grupy I-V
21.	Inne spojrzenie	M. Żukowska	Grupa V
22.	Świętujemy Urodziny F. Froebela	M. Żukowska	Grupy I-V
23.	Naturalnie, że Froebel	M. Żukowska	Grupa V

PLAN WSPÓŁPRACY Z BIBLIOTEKĄ W KOSZALINIE
I PÓŁROCZE 2025/2026

Grupa	Data	Godzina	Zakres współpracy	Uwagi
I Kotki	12.11.	10.15	Czytanie na dywanie	Sala grupy I
II Biedronki	5.11.	10.30	Syrop Maga	Biblioteka na ul. Młyńskiej
III Motylki	17.10.	10.30	Franklin w bibliotece	Biblioteka na ul. Młyńskiej
IV Pszczółki	01.10.	10.30	Syrop Maga	Biblioteka na ul. Młyńskiej
V Słoneczka	02.10.	10.30	Syrop Maga	Biblioteka na ul. Młyńskiej

KONKURSY 2025/2026

Lp.	Nazwa konkursu	miesiąc	Odpowiedzialne nauczycielki	Uwagi
1 NCz	Konkurs plastyczny „Nasz Patron - Miś Uszatek” i recytatorski „Miś Uszatek”	listopad 2025	A. Idzik i M. Śleziak	Wystawa w bibliotece
2	Konkurs „Największa i najmniejsza dynia”	Październik 2025	M. Śleziak i M. Biesek	Wystawa w holu
3	Konkurs plastyczny „Moja Pani”	Październik 2025	S. Borowik i M. Śleziak	Z okazji 14.10
4	Wieniec bożonarodzeniowy	Grudzień 2025	M. Żukowska i E. Litwiak	Prace na kiermasz
5	Festiwal Piosenki Sportowej	Maj 2026	M. Chechlińska i M. Lupzik	
6	Turniej freblowski	Marzec 2026	M. Chechlińska i M. Lupzik	Pomiędzy gr. III, IV i V i zaproszoną grupą z PNr 9
7	Konkurs plastyczny „Dzień Lasu”	Marzec 2026	M. Żukowska i E. Litwiak	Współpraca z Nadleśnictwem i LOP
8	Freblowska wiosenna karta świąteczna	Marzec 2026	M. Chechlińska i M. Lupzik	Dla seniorów i hospicjum
9	Turniej taneczny z okazji Dnia Tańca	Kwiecień 2026	M. Żukowska, E. Litwiak i M. Biesek	p. G. Trafny Gabrys i Ala

10 NCz	konkurs plastyczny na okładkę książki dla dzieci z koszańskich przedszkoli pt. „Mieszkańcy lasu”	Grudzień 2025	M. Żukowska i E. Litwiak	Współpraca z Nadleśnictwem i LOP
11	Najbardziej zwariowana fryzura	Październik 2025	M. Biesek i S. Borowik	

Zasady realizacji i ewaluacji planu

Monitoring i ocena realizacji:

- Systematyczna obserwacja stopnia realizacji planu przez nauczycieli,
- notatki dokumentujące przebieg działań w dziennikach przedszkolnych,
- Kwartalne przeglądy planu przez zespół pedagogiczny,
- Uwzględnianie głosu dzieci, rodziców i specjalistów w ocenie skuteczności podejmowanych działań,
- Możliwość dostosowania harmonogramu w reakcji na bieżące potrzeby i sytuacje.

Działania wspierające realizację planu:

- Indywidualne konsultacje i wsparcie dla dzieci oraz ich rodzin,
- Zapewnienie elastyczności w realizacji poszczególnych punktów planu w przypadku trudności organizacyjnych,
- Wykorzystywanie wyników ewaluacji do planowania kolejnych działań i wdrażania ulepszeń,
- Aktywna współpraca całego zespołu przedszkolnego oraz środowiska lokalnego.

PODSUMOWANIE

Roczny plan działań edukacyjnych, wychowawczych i profilaktycznych stanowi fundament świadomego i odpowiedzialnego funkcjonowania przedszkola. Jego skuteczna realizacja zależy od zaangażowania całego zespołu pedagogicznego, partnerskiej współpracy z rodzicami oraz gotowości do podejmowania działań odpowiadających na realne potrzeby dzieci. Plan ma charakter otwarty i dynamiczny – może być modyfikowany w odpowiedzi na nowe wyzwania, pojawiające się szanse rozwojowe oraz zmiany w otoczeniu edukacyjnym.