

ROCZNY PLAN PRACY PRZEDSZKOLA



Rok szkolny 2026/2027

Hasło przewodnie:

„DZIECKO ODKRYWA ŚWIAT – PRZEZ ZABAWĘ, DZIAŁANIE I RELACJE”

Wprowadzenie

Roczny Plan Pracy Przedszkola na rok szkolny 2026/2027 stanowi dokument planowania działań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych. Uwzględnia potrzeby rozwojowe dzieci, oczekiwania rodziców, zadania wynikające z podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kierunki polityki oświatowej państwa. Plan opiera się na założeniach pedagogiki Friedricha Froebła, zgodnie z którymi dziecko rozwija się poprzez aktywność własną, zabawę, kontakt z naturą, działanie twórcze oraz współpracę z innymi. Szczególne znaczenie przypisuje się samodzielności dziecka, jego podmiotowości i możliwości odkrywania świata poprzez doświadczenie.

Podstawa opracowania

Plan opracowano na podstawie:

- * ustawy Prawo oświatowe;
- * Podstawy programowej wychowania przedszkolnego;
- * kierunków realizacji polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2026/2027;
- * założeń pedagogiki Friedricha Froebła;
- * statutu przedszkola.

Misja przedszkola

Nasze przedszkole jest miejscem bezpiecznym, przyjaznym i inspirującym, w którym każde dziecko może rozwijać swoje możliwości zgodnie z indywidualnym tempem. Tworzymy warunki do:

- * samodzielnego działania;
- * zdobywania doświadczeń;
- * rozwijania kreatywności;
- * budowania relacji społecznych;
- * odkrywania świata przyrody;
- * rozwijania zainteresowań i talentów.

W centrum wszystkich działań znajduje się dziecko – jego potrzeby, możliwości, emocje i naturalna ciekawość poznawcza.

Wizja przedszkola

Przedszkole:

- zapewnia dzieciom poczucie bezpieczeństwa i akceptacji;
- wspiera rozwój emocjonalny, społeczny, poznawczy i fizyczny;
- wykorzystuje aktywizujące metody pracy;
- organizuje przestrzeń edukacyjną zgodnie z ideą pedagogiki Froebela;
- rozwija kompetencje potrzebne we współczesnym świecie;
- współpracuje z rodziną dziecka;
- kształtuje postawy szacunku wobec ludzi, przyrody i kultury.

Cele główne:

1. Tworzenie bezpiecznego, wspierającego i przyjaznego środowiska rozwoju dziecka.
2. Rozwijanie samodzielności, kreatywności oraz aktywności poznawczej poprzez zabawę i doświadczenie.
3. Wzmacnianie dobrostanu psychicznego i fizycznego dzieci.
4. Budowanie kompetencji społecznych oraz postaw obywatelskich i patriotycznych.
5. Rozwijanie współpracy z rodzicami jako partnerami procesu wychowania.
6. Wdrażanie dzieci do odpowiedzialnego korzystania z technologii oraz promowanie aktywności offline.
7. Rozwijanie zainteresowań przyrodniczych, matematycznych, językowych i artystycznych zgodnie z ideą pedagogiki freblowskiej.

Priorytety pracy przedszkola:

	Zadania	Formy realizacji	Termin	Zakładane efekty
I. Dobrostan dziecka i indywidualizacja wsparcia	1.rozpoznawanie potrzeb i możliwości rozwojowych dzieci poprzez prowadzenie obserwacji; 2.organizowanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej; 3.rozwijanie kompetencji emocjonalno-społecznych; 4.współpraca z rodzicami i specjalistami 5. rozwijanie umiejętności rozpoznawania i wyrażania emocji; 6. wzmacnianie poczucia własnej wartości; 7. rozwijanie empatii i wzajemnego szacunku	1. zabawy integracyjne; 2. kręgi poranne; 3. bajkoterapia; 4. trening umiejętności społecznych; 5. konsultacje z rodzicami;	Cały rok	1.dziecko zna swoje emocje; 2.potrafi komunikować swoje potrzeby; 3.buduje pozytywne relacje z rówieśnikami.
II. Edukacja zdrowotna i aktywność ruchowa	1.codzienna poranna aktywność ruchowa; 2.promowanie zdrowego żywienia; 3.rozwijanie nawyków higienicznych; 4.nauka zasad pierwszej pomocy; 5.organizacja dni sportu i zdrowia 6. zabawy ruchowe na świeżym powietrzu; 7. edukacja dotycząca zdrowego stylu życia; 8. gimnastyka 2 razy w tygodniu	1.zabawy ruchowe 2. ścieżki sensoryczne; 3. gimnastyka smyka; 4. Spacery i wycieczki; 5.zabawy w ogrodzie przedszkolnym 6.zajęcia w kącie gospodarczym i przygotowywanie zdrowych posiłków	Cały rok	1.dziecko zna zasady zdrowego życia; 2. aktywnie uczestniczy w zabawach ruchowych; 3.dba o bezpieczeństwo swoje i innych.
III. Higiena cyfrowa i aktywność offline	1.niewykorzystywanie ekranu podczas zajęć; 2. rozwijanie umiejętności współpracy	1.zabawy konstrukcyjne; 2. gry planszowe; 3. warsztaty dla rodziców;	Cały rok	1.dziecko jest ciekawe świata; 2.poszukuje odpowiedzi;

	bez wykorzystania urządzeń cyfrowych; 3. edukacja rodziców w zakresie higieny cyfrowej	4. zajęcia terenowe		3.wyciąga własne wnioski
IV. Rozwijanie aktywności poznawczej zgodnie z pedagogiką freblowską	1.codzienna organizacja zabaw w kąciakach aktywności; 2. wykorzystanie darów Froebła; 3.prowadzenie projektów badawczych; 4.rozwijanie myślenia matematycznego i przyrodniczego organizowanie pracy w kąciakach aktywności; 5. umożliwianie dzieciom samodzielnego wyboru aktywności; 6. prowadzenie zabaw konstrukcyjnych, badawczych i twórczych.	1. zabawy badawcze; 2.doświadczenia 3. praca projektowa; 4. kodowanie na dywanie; 5. eksperymenty	Cały rok	1.dziecko podejmuje inicjatywę; 2. planuje i realizuje własne działania; 3. rozwija kreatywność.
V. Wychowanie patriotyczne, obywatelskie i społeczne	1.poznawanie tradycji narodowych i regionalnych; 2. udział w uroczystościach patriotycznych; 3.rozwijanie postaw odpowiedzialności i współpracy	1. święta narodowe; 2. spotkania z przedstawicielami lokalnej społeczności; 3. akcje charytatywne; 4. projekty społeczne.	Według kalendarza uroczystości	1.dziecko zna wybrane tradycje narodowe i regionalne oraz rozpoznaje symbole narodowe. 2.dziecko uczestniczy w uroczystościach patriotycznych z zachowaniem właściwej postawy i szacunku dla symboli narodowych. 3.dziecko współpracuje z rówieśnikami podczas wspólnych działań i zabaw.

VI. Współpraca z rodzicami	1. angażowanie rodziców w życie przedszkola; 2.wspólne warsztaty; 3.konsultacje indywidualne; 4.realizacja projektów rodzinnych	1. zebrania; 2. zajęcia otwarte; 3 piknik rodzinny; 4. warsztaty freblowskie.	Według kalendarza uroczystości	1.rodzice są partnerami przedszkola; 2.wzrasta zaangażowanie rodzin; 3.działania wychowawcze są spójne
---------------------------------------	--	--	--------------------------------	--

Oczekiwane efekty

Dziecko:

- * chętnie współpracuje z rówieśnikami;
- * potrafi wyrażać emocje;
- * dba o zdrowie i bezpieczeństwo;
- * jest aktywne ruchowo;
- * wykazuje ciekawość poznawczą;
- * korzysta z materiałów zgodnie z zasadami pedagogiki Froebła;
- * zna podstawowe symbole narodowe;
- * szanuje przyrodę;
- * rozwija samodzielność i odpowiedzialność.

CZĘŚĆ II – HARMONOGRAM DZIAŁAŃ

VII. Szczegółowy harmonogram realizacji zadań

	Zadanie	Sposób realizacji	Termin	Odpowiedzialni
WRZESIEŃ 1) Dzień Przedszkolaka 2) adaptacja dzieci 3)poznajemy ogród przedszkolny 4)Dzień Kropki po freblowsku 5) Dzień Jabłka	1.Poznajemy siebie i swoje przedszkole 2.Adaptacja dzieci w przedszkolu 3.Diagnoza wstępna dzieci obserwacja rozwoju, rozmowy z rodzicami	zabawy integracyjne, poznawanie zasad grupowych, kręgi zabawowe	wrzesień	Nauczyciele grup

6) Ogólnopolski Dzień Głośnego Czytania	4.Organizacja przestrzeni freblowskiej 5.przygotowanie kącików aktywności, materiałów konstrukcyjnych i przyrodniczych			
PAŹDZIERNIK 1)Święto Drzewa 2)Dzień Chleba 3)jesienne warsztaty rodzinne 4) Dzień Dyni po freblowsku 5) Dzień Zwierząt 6) Dzień Edukacji Narodowej 7) Światowy Dzień Mycia Rąk	Przyroda naszym nauczycielem	obserwacje przyrodnicze, prace w ogrodzie, segregowanie odpadów Święto Drzewa sadzenie roślin, rozmowy o ochronie przyrody Jesienne eksperymenty badanie darów natury, doświadczenia Pasowanie na Przedszkolaka		
LISTOPAD 1)Narodowe Święto Niepodległości 2)Dzień Życzliwości 3) Dzień Postaci z Bajek 4) Dzień Jeża 5) Międzynarodowy Dzień Praw Dziecka 6) Dzień Pluszowego Misia – Dzień	Jestem częścią wspólnoty	poznawanie symboli narodowych, legend i tradycji nauczyciele dzieci znają symbole narodowe Obchody Święta Niepodległości Dzień Życzliwości działania rozwijające empatię dzieci stosują zwroty grzecznościowe		

Patrona – projekt edukacyjny		Zabawy matematyczne Froebła		
GRUDZIEŃ 1)Mikołajki 2)Jasełka 3)akcje charytatywne	Czas bliskości i tradycji	Poznawanie tradycji świątecznych rozmowy, działania plastyczne, muzyczne prace dzieci Spotkanie z Mikołajem uroczystość grupowa Jasełka lub spotkanie świąteczne Akcja pomocowa zbiórka dla potrzebujących		
STYCZEŃ 1)Dzień Babci i Dziadka 2)zimowe zabawy badawcze 3)Dzień Pingwina 4)	Rodzina – ważna część życia dziecka	Dzień Babci i Dziadka Rozmowy o rodzinie zabawy tematyczne, prace plastyczne przygotowanie programu artystycznego Zimowe doświadczenia obserwacje pogody, eksperymenty nauczyciele		
LUTY Bal Karnawałowy Dzień Kota	Tworzymy i współpracujemy	Bal karnawałowy zabawy muzyczne i ruchowe Zabawy konstrukcyjne wykorzystanie darów Froebła Gry zespołowe rozwijanie współpracy		

MARZEC Powitanie Wiosny * Światowy Dzień Wody	Odkrywamy wiosnę	Powitanie wiosny obserwacje przyrodnicze zdjęcia Dzień Matematyki zabawy logiczne i konstrukcyjne Zakładanie hodowli roślin sadzenie, pielęgnacja karta obserwacji		
KWIECIEŃ Dzień Ziemi projekty ekologiczne	Dbamy o Ziemię	Dzień Ziemi działania ekologiczne Eksperymenty przyrodnicze obserwacja i wyciąganie wniosków Czytanie książek rozwijanie zainteresowań czytelniczych		
MAJ Święto Rodziny Dzień Strażaka wycieczki przyrodnicze	Moja rodzina i moja okolica	Święto Rodziny uroczystość dla rodziców Poznajemy lokalne środowisko spacery i wycieczki Spotkania z ciekawymi osobami poznawanie zawodów		
CZERWIEC Dzień Dziecka Olimpiada Przedszkolaka Zakończenie Przedszkola	Dzień Dziecka	Olimpiada Przedszkolaka aktywność ruchowa Pożegnanie dzieci kończących edukację przedszkolną		

Programy i projekty realizowane w roku szkolnym 2026/2027

Lp.	Nazwa programu/projektu	Grupa przedszkolna	Koordinator
1	"Akademia Zdrowia z Disney Junior".	Grupa IV	Monika Żukowska
2	Naturalnie że froebel	Grupa IV	Monika Żukowska
3	Świętujemy! Freblujemy!	Grupa IV	Monika Żukowska
4	Zdrowe zęby mamy, marchewkę zjadamy	Grupa I, II, IV i V	Monika Żukowska
5	Blżej Pieska.	Grupa IV	Monika Żukowska
6	„Waleczny Franek”	Grupa V	Magdalena Lupzik
7	„Bawimy się jak dawniej”	Grupa V	Magdalena Lupzik
8	„Kolorowa matematyka plus”	Grupa V	Magdalena Lupzik
9	„Dzieci mają wychodne”	Grupa V	Magdalena Lupzik
10	„STEAMowa kraina”	Grupa V	Magdalena Lupzik
11	„Mali odkrywcy dużej anatomii”	Grupa V	Magdalena Lupzik
12	„20 minut dla matematyki”	Grupa V	Magdalena Lupzik
13	Mega Misja fundacji Orange	Grupa V	Magdalena Lupzik
14	Program profilaktyczny	Grupa I, II, IV i V	Magdalena Chechlińska
15	Emocje	Grupa I i II	Magdalena Chechlińska
16	Emocje przedszkolaków	Grupa IV i V	Magdalena Chechlińska
17	Misiowe odkrycia z Misiem Uszatkiem – według pedagogiki Froebela	Grupa I, II, IV i V	Monika Śleziak

VIII. Plan współpracy z rodzicami

Cel	Działania	Osoby odpowiedzialne	Termin
Budowanie partnerstwa	zebrania grupowe, konsultacje	Wychowawcy grup	cały rok
Wspieranie rozwoju dziecka	rozmowy indywidualne	Nauczyciele i specjaliści	według potrzeb
Aktywne uczestnictwo rodziców	warsztaty, zajęcia otwarte	Wychowawcy grup	cały rok
Integracja społeczności	uroczystości rodzinne	Wychowawcy grup	według kalendarza

IX. Plan współpracy ze środowiskiem lokalnym

Instytucja	Forma współpracy	Osoby odpowiedzialne/koordynator
Biblioteka	rozwijanie czytelnictwa	Wychowawcy grup/A. Idzik
Szkoła podstawowa	przygotowanie dzieci do edukacji szkolnej	Wychowawcy grup/M. Lupzik
Poradnia psychologiczno-pedagogiczna	konsultacje specjalistyczne	Pedagog specjalny/M. Chechlińska Psycholog i specjaliści
Straż pożarna i policja	bezpieczeństwo dzieci	Wychowawcy grup/M. Śleziak
Instytucje kultury	udział w wydarzeniach lokalnych	Wychowawcy grup
Organizacje ekologiczne	działania przyrodnicze	Wychowawcy grup/M. Lupzik
Fundacje i stowarzyszenia osób niepełnosprawnych	działania ingerujące i rozwijające empatię	Wychowawcy grup/R.Lempa

X. Dokumentowanie realizacji planu

Realizacja zadań będzie dokumentowana poprzez:

- dzienniki zajęć;
- arkusze obserwacji dzieci;
- plany miesięczne nauczycieli;
- scenariusze zajęć;
- sprawozdania;
- zdjęcia i kronikę przedszkola;

- dokumentację współpracy z rodzicami;
- protokoły zebrań i posiedzeń rady pedagogicznej.

XI. Monitorowanie realizacji planu

Formy monitorowania:

- obserwacja zajęć;
- analiza dokumentacji nauczycieli;
- rozmowy z nauczycielami;
- analiza osiągnięć dzieci;
- analiza opinii rodziców;
- sprawozdania nauczycieli.

XII. Ewaluacja

- obserwacje pedagogiczne;
- analiza osiągnięć dzieci;
- ankiety dla rodziców;
- analiza dokumentacji;
- sprawozdania nauczycieli;
- wnioski do planu pracy na rok szkolny 2027/2028.