

Procedura postępowania w przypadku agresywnego zachowania dziecka w przedszkolu

Przedszkole nr 10 im. Misia Uszatka w Koszalinie



**Procedura postępowania w przypadku agresywnego zachowania dziecka
w przedszkolu jest zgodna z obowiązującymi przepisami prawa, w tym:**

1. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej (Art. 72) – zapewnia prawo do wychowania i ochrony dzieci, w tym zapewnienie bezpieczeństwa i zdrowia dzieci w placówkach oświatowych.
2. Konwencja o Prawach Dziecka (Art. 19 i 37) – zapewnia dziecku ochronę przed przemocą, nadużyciami oraz okrutnym traktowaniem, jednocześnie podkreślając obowiązek zapewnienia bezpieczeństwa.
3. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Art. 70) – wskazuje na obowiązek zapewnienia odpowiednich metod pracy z dziećmi wykazującymi trudne zachowania.
4. Ustawa z dnia 10 maja 2018 r. o ochronie danych osobowych – obowiązek ochrony danych osobowych uczniów, w tym dokumentowania działań związanych z interwencjami, w zgodzie z przepisami dotyczącymi ochrony prywatności.
5. Kodeks cywilny (Art. 415) – odpowiedzialność za szkody wyrządzone działaniem lub zaniechaniem, w tym za skutki agresywnych działań dziecka w przedszkolu, oraz obowiązek ochrony innych dzieci przed zagrożeniem.
6. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 31 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowych warunków organizowania działalności wychowawczej i opiekuńczej w przedszkolach – wprowadza zasady bezpieczeństwa dzieci w przedszkolu, w tym działania w sytuacjach kryzysowych.

Cel procedury

Zapewnienie bezpieczeństwa dzieciom i pracownikom przedszkola. Ochrona dziecka przed skutkami własnej agresji. Wsparcie dziecka w nauce kontroli emocji i budowaniu pozytywnych relacji społecznych.

Zakres procedury

Dotyczy wszystkich dzieci uczęszczających do przedszkola oraz pracowników mających kontakt z dziećmi.

1. Reakcja natychmiastowa

Pracownik przedszkola jest zobowiązany natychmiast zareagować w sytuacji agresji. Chroni dzieci oraz siebie, podejmuje działania mające na celu przerwanie aktu agresji. W razie potrzeby – wzywa pomoc pedagoga specjalnego, psychologa, nauczyciela współorganizującego, dyrektora, rodzica i ostatecznie pogotowie ratunkowe.

2. Próba wyciszenia dziecka

Jeśli dziecko przejawia zachowania trudne, nauczyciel podejmuje próbę uspokojenia go werbalnie. Jeśli to nie przynosi efektu i sytuacja stanowi zagrożenie dla innych – nauczyciel może przejść do fizycznego zabezpieczenia dziecka.

3. Zastosowanie techniki holdingu

Holding polega na fizycznym objęciu dziecka, w sposób ograniczający jego ruchy – bez użycia siły. Dziecko powinno być przytrzymywane z tyłu, bez kontaktu wzrokowego, a nauczyciel wypowiada spokojnym tonem:

"Mogę puścić tylko dziecko, które jest spokojne i mówi do mnie cicho."

4. Procedura po zdarzeniu

Zdarzenie jest dokumentowane (notatka służbowa, karta obserwacji zachowania). Wychowawca grupy rozmawia z dzieckiem w celu omówienia sytuacji. Informowani są rodzice/opiekunowie dziecka – niezwłocznie lub na końcu dnia, w zależności od skali zdarzenia. Dyrektor może zorganizować spotkanie z rodzicami w celu ustalenia wspólnego planu działań wspierających.

5. Działania wspierające dziecko

- Obserwacja pedagogiczna w grupie i indywidualnie (notowana przez nauczycieli).
- Konsultacja z psychologiem/terapeutą zatrudnionym w przedszkolu (jeśli jest).
- Wsparcie dziecka w regulowaniu emocji przez: tworzenie stałych ram dnia, korzystanie z „kącika wyciszenia”, stosowanie komunikatów „ja” i zasad porozumienia bez przemocy (NVC), systematyczne wprowadzanie zajęć rozwijających kompetencje społeczne i emocjonalne.

6. Zachowania trudne i sytuacje zagrażające bezpieczeństwu

Zachowania trudne – to powtarzające się lub incydentalne reakcje dziecka, które zakłócają funkcjonowanie grupy i/lub przekraczają przyjęte normy zachowań w przedszkolu.

7. Postanowienia końcowe

Procedura może być stosowana tylko przez przeszkolonych pracowników. Każdy przypadek użycia holdingu musi być udokumentowany i zgłoszony dyrektorowi.

Załącznik nr 1 – notatka po zdarzeniu.

Notatka po zdarzeniu w przedszkolu

Data zdarzenia:

Miejsce zdarzenia:

Nazwa grupy:

Imię i nazwisko dziecka:

Opis zdarzenia:

.....
.....
.....
.....
.....
.....

Podjęte działania:

.....
.....
.....
.....
.....
.....

Podpis wychowawcy/nauczyciela:

Data sporządzenia notatki: